

## BILAN COMPÉTENCES DE BASE

### IDENTITE

<b>Nom - Prénom</b>	
<b>Adresse</b>	
<b>Téléphone</b>	
<b>Date de naissance</b>	27/05/1990
<b>Nationalité</b>	Française
<b>Situation familiale</b>	Seul

F  H

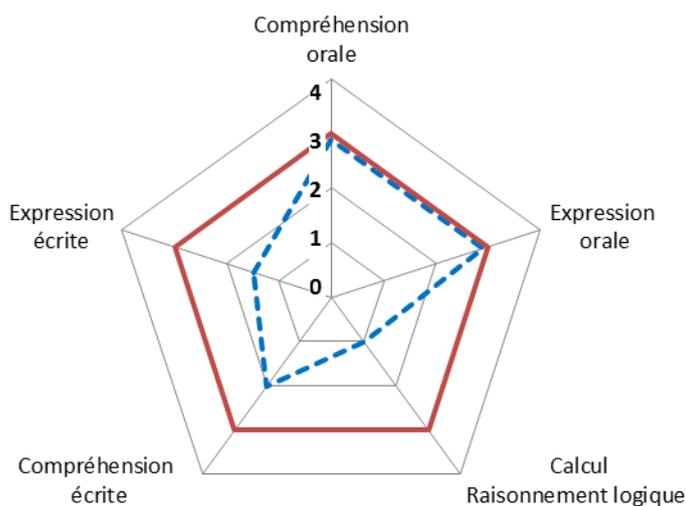
### SITUATION

<b>Statut</b>	Demandeur d'emploi
<b>Identifiant Pole Emploi</b>	Non précisé
<b>Niveau de formation</b>	Scolarisé en Guyane jusqu'à l'âge de 18 ans
<b>Situation actuelle</b>	En recherche d'emploi
<b>Expérience pro.</b>	En France a travaillé comme manutentionnaire (mines, BTP)
<b>Ses attentes</b>	Préparer une formation qualifiante (intérêt pour le secteur du BTP, conducteur d'engins)
<b>Mobilité</b>	Transports en commun

### COMPÉTENCES OBSERVEES

Degrés de l'ANLCI

--- Degré actuel — Degré seuil d'autonomie



### Profil : En situation d'illettrisme

■■■■■ vient d'arriver en métropole. Il arrive de Guyane où il a été scolarisé en classe UPI, puis a occupé des postes de manutentionnaire.

Aujourd'hui, il envisage de préparer une formation qualifiante de conducteur d'engins, mais son projet doit être affiné via une action de mobilisation.

Le bilan révèle des besoins dans les savoirs de base, notamment dans les compétences logico-mathématiques.

Un accompagnement est nécessaire pour lui permettre de :

- Acquérir les notions de base en mathématiques (vocabulaire, numération orale/écrite, calcul mental, ordre, mesure, tracé et structuration dans l'espace et le temps)
- Enrichir le vocabulaire et travailler la syntaxe pour une communication aisée
- Produire un court texte dans le respect des normes syntaxiques et orthographiques.

**Préconisation: VISA 3 en 1**

**Structure : S'inscrire auprès de l'AFEC (coordonnées remises)**